

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	FRENCH 2 Fransız dili-2. 3 kredit 6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2022/2023-cü tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Yegana Orucova	
	E-mail:	orucova-yeqana@rambler.ru	
	Telefon:	(+994) 50 649 09 71	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	Cümə günləri: 17:00	
Prerekvizitlər	-		
Tədris dili	Azərbaycan-dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson (DELF), Sandrine Vidal-« Édito A1 », Didier, 2016 (version pdf) 2. La grammaire «500 exercices» A1. (version pdf) 3. Le vocabulaire progressif I. (version pdf) 4. Civilisation progressive niveau I. (version pdf) 5. Le vocabulaire essentiel du français (340 exercices) A1/A2. (version pdf) 6. La grammaire en jeux, FLE-PUG-2017.		
Tədris metodları	Qrammatikanın izahı	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30%
	Fəallıq		5%
	Davamiyyət		5%
	Tapşırıq və testlər	15.05.2023	5%
	Prezentasiya/ Müzakirə	20.05.2023	10%
	Yekun imtahan		40%
	Quiz	30.05.2023	5% (2.5+2.5)
	Yekun		100%
Kursun təsviri	Kommunikativ-interaktiv metodlardan istifadə edərək dörd bacarığın (oxu, yazı, dinləmə, danışma) inkişafı istiqamətində aparılan müxtəlif fəaliyyət formaları: -fonetik, leksik, qrammatik qaydaların kompleks izahı; -sözlərin tematik mövzulara görə qruplaşdırılması; -dinləmə tapşırıqlarının dərsdə təhlili; -mövzu ilə bağlı canlı situasiyaların, dialoqların qurulması.		
Kursun məqsədi	Kursun məqsədi tələbələrin aşağıdakı bilik və bacarığa yiylənməsindən ibarətdir: -A1 səviyyəsində fikrini ifadə etmək bacarığı; -A1 səviyyəsində lazımi linqvistik bazaya malik olaraq, kursun qrammatik yönümlü tapşırıqlarını etmək bacarığı; -A1 səviyyəsində mətn və tapşırıqları sərbəst oxuyub başa düşmək və onları müstəqil surətdə həll etmək bacarığı; -A1 səviyyəsinə dair dinləmə tapşırıqlarını 70-80% başa düşmək; -A1 səviyyəsində müxtəlif mövzularda yazılı ünsiyyətin tələb olunan qaydalarına uyğun olaraq yazışmaq bacarığı; -A1 səviyyəsi üzrə DELF səviyyə imtahanını vermək bacarığı; -A1 səviyyəsində ixtisas üzrə (ictimai-siyasi, tarix, incəsənət, məişət və s. mövzulara aid olan) müzakirə və söhbətlərdə iştirak etmək və öz fikrini sərbəst və ardıcıl şəkildə izah etmək bacarığı.		
Tədrisin öyrənmənin	Tədris ilinin sonunda tələbə fransız dilində A1 səviyyəsində ünsiyyətə girməyi, fikrini ifadə etməyi, mətnləri oxuyub başa düşməyi, tapşırıqları sərbəst həll etməyi, dinləmə		

nəticələri	tapşırıqlarını başa düşməyi, qeyri-rəsmi üslubda yazışmağı bacaracaq.		
Qaydalar (Tədris siyaseti və davranış)	<p>1. Qiymətləndirmə üç prinsip üzrə aparılacaq: davamiyyət, dərsdə fəallıq, test və tapşırıqların yerinə yetirilməsi və sərbəst işin təhvili.</p> <p>a) davamiyyətə görə verilən bal tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakına, dərsdə nizam intizamına görə veriləcək. Tələbə dərsə ayrılan saatın 30%-ində iştirak etmirsə imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>b) fəallığa verilən bal tələbələrin dərs zamanı müzakirələrdə iştirakına, evə verilən tapşırıqların yerinə yetirilməsinə, dərsdə dildən (fransız) istifadə edərək ünsiyyətə girmək bacarığına görə veriləcəkdir. Eyni zamanda sərbəst işlərin təhvili zamanı digər tələbələrin işləri ilə bağlı sual-cavabalar, söylədikləri fikir, irad və təkliflər nəzərə alınacaq.</p> <p>c) sərbəst işin təhviliనə verilən bal tədqiqatın aparılma səviyyəsinə, işin təqdimatına (şifahi, prezəntasiya şəklində), dilin üslubuna görə veriləcək.</p> <p>2. Verilən tapşırıq və testlər tam yerinə yetirilməli və göstərilən tarixdən gec olmayaraq təhvil verilməlidir.</p> <p>3. Dərsdə sağlam işgüzər durumun yaradılması, müəllim-tələbə davranışında təmkinli, nəzakətli, səmimi, intizamlı, təşəbbüskar olmaq da vacib amillərdəndir.</p>		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (plan)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
I		Unité 6. Félicitations ! Objectifs Présenter sa famille Féliciter	« Édito A1 » 1. En famille. Apprendre les noms des membres de la famille. Les adjectifs possessifs. LdE-pg.90-91, CdE-pg.53. 2. Voilà le faire-part !/Le passé composé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> . /Vocabulaire sur la famille, l'entourage/La situation familiale. LdE-pg.92-93, CdE-pg.54, ex-4 et 5, pg.55. 3. Les Bouglione, un air de famille (vidéo)/Les fêtes en France/Pour adresser un souhait/Les Français, romantiques ?, LdE-pg.94-95.
II		Décrire quelqu'un	1. Portraits de famille/Pour décrire quelqu'un/C'est un(e)-il/elle est. LdE-pg.96-97, CdE-pg.56, ex-1 et 2. 2. On se revoit ?/Les indicateurs de temps du passé et du futur/ 3. La description physique, le caractère, LdE-pg.98-100, CdE-pg.57, ex-3, pg.58, ex-2, pg.60, comp.écrite et pg.61-production écrite.
III		Unité 7. Chez moi Objectifs Se renseigner sur un logement Les pronoms COD Les prépositions de lieu	1. Nouvelle appartement, nouvelle vie/Vocabulaire:pour s'informer sur un logement/ 2. Les pronoms COD/Vocabulaire : Le logement, les meubles, LdE-pg.104, 105, 107.CdE-pg.63, ex-1 et 2. 3. Idées de déco/Les prépositions de lieu/Au salon maison et objets/LdE-pg.106 et 108. CdE-pg.64-ex.3, pg.65.ex.1 et 2. Profession designers/C'est interdit: règlement intérieur de l'immeuble/Obligation et interdiction. LdE-pg.109-111/CdE-pg.66-ex.1 et 3, pg.67, ex-2.
IV		Exprimer des règles de vie commune Expliquer un problème domestique et réagir	1. Chers voisins/Pour s'excuser dans un message/Problèmes à la maison/Pour parler d'un problème/ 2. Immeuble et réparations/ 3. Le pronom <i>y</i> /LdE-pg.112-114. CdE-pg.67, ex-3 et 4./pg.69, ex-1 et 71, ex.sur la comp.orale.

V		Unité 8. Bonnes vacances Objectif Exprimer la préférence	1. Je réserve les billets /Pour exprimer la préférence/Pour hésiter/Vous avez Internet ?/ 2. La comparaison, LdE-pg.118-119, CdE-pg.73, ex. 1 et 2. 3. L'art de faire sa valise/Les verbes en- <i>ir</i> au présent/Vocabulaire-les voyages/LdE-pg.120-121, CdE-pg.74.ex.4 et pg.ex.1 et 2.
VI		Exprimer des sensations Exprimer une émotion positive	1. Embarquement immédiat/Culture voyage/N'oublie pas de m'écrire.../Pour écrire une carte postale, LdE-pg.122-124, CdE-pg.75, ex.1, 2./ 2. Le passé composé/Vacances ratées/Imparfait des verbes impersonnels/Vocabulaire-les sensations/à l'aéroport/LdE-125-127, CdE-pg.76, ex-2, pg.77, ex.3 et 4, pg.78.ex.1, pg.80.comp.écrite 3. Travail de contrôle.
VII	Examen	Unité 9. Pas de chance ! Objectif Raconter une succession d'événements Donner une explication Exprimer une émotion négative	1. Quelle journée!/C'est rate!/Pour se plaindre/Plaindre quelqu'un/ 2. Pour raconter une succession d'événements/Pour donner une explication /Pour exprimer une émotion négative. LdE-pg.132-133, CdE-pg.84, ex.5, 3. Le passé composé des verbes pronominaux/C'est la panne !/Travail de contrôle/LdE-pg.133-134, CdE-pg.83, ex.1, 2.
VIII		Exprimer une obligation, une interdiction Parler de son état de santé	1. L'obligation et l'interdiction/Le verbe « devoir »/Les petits problèmes du quotidien, les émotions/Je n'ai pas de chance !, LdE-pg.134, 135, 136/CdE-pg.84, ex.3 et 4. 2. Chance et malchance/Les superstitions en France/Oh le cliché ; LdE-pg.137, CdE-pg.85, ex.2 et 3./CdE-pg.92-comp.écrite. 3. Un appel au SAMU/Pour parler de l'état de santé/Dans l'armoire à pharmacie/LdE-pg.138-139, CdE-pg.88-89, ex.2 et 3. Les pronoms COD lui et leur/Le conseil/Le corps et la santé, LdE-pg.139-142, CdE-pg.86, ex.1, 2, 3.
IX		Unité 10. Beau travail ! Objectif Parler de ses études Décrire une expérience positive	1. Ensemble, échangeons/Ils sont partis avec Erasmus+/Pour décrire une expérience positive/Pour parler de ses études, LdE-pg.146-147. 2. La condition avec <i>si</i> /Découvrons le campus !/Pour exprimer le but/ 3. La durée, la continuation, LdE-pg.147-148, CdE-pg.93, ex.1 et 2.
X		Exprimer un souhait ou un projet professionnel	1. Vocabulaire: l'université, les études/Les étapes de l'inscription à l'université !Premiers jours à l'université/Universités 2.0, LdE-pg.149-150, CdE-pg.95, ex.1 et pg.96, ex.2. 2. Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> /C'est à faire !/L'intensité/ 3. Vocabulaire : l'entreprise, la vie professionnelle, LdE-pg.153-155, CdE-pg.96, ex.2, 3, 4, pg.100, comp.écrite :

XI		Unité 11. Au grand air! Objectif Exprimer une insatisfaction Parler d'un changement de vie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ville ou campagne ?/J'en ai marre de la ville/On part ?/Pour exprimer son insatisfaction/La comparaison plus de (...que), moins de (...que)/LdE-pg.160-161, CdE-pg.103, ex.1 et 2. 2. Changer de vie, c'est possible !/Recommencer à zéro/Le pronom y/ 3. La ville et la campagne/Bilan. LdE-pg.162 et 163/CdE-pg.104, ex.3, 4, 5.
XII		Décrire son mode de vie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vivre et travailler au vert. Phonétique. Je cultive mon jardin. LdE-pg.164-165. CdE-pg.104. 2. Une année avec.... LdE-pg. 166. CdE-pg.-105. Grammaire. Les articles contractés (rappel). LdE-pg. 167. CdE-pg. 106. 3. Le Grand Parc de Miribel-Jonage. Grammaire. La comparaison (3) : l'équivalence. LdE-pg-168-169. CdE-pg. 107.
XIII		Unité 12. C`était bien ? Objectifs. Parler de ses difficultés Parler d'un projet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Club de langues. Pratiquez ! Les pronoms COD et COI. LdE-pg.174-175, CdE-pg.108-109. 2. Des stars francophiles. Grammaire. Les indicateurs de temps. (rappel). LdE-pg.176-177. et 163/CdE-pg.110. 3. Ana, Francesco, Adriana et Noé. Les Français en chanson ! LdE-pg.178-179, CdE-pg.111-112.
XIV		Dire son accord ou son désaccord	<ol style="list-style-type: none"> 1. La prévisions de la semaine. Quels sont vos projets ? Grammaire. Les temps (rappel). LdE-pg.180-181. CdE-pg.113-114. 2. La presse, ça m'intéresse ! Les pronoms complément (rappel). LdE-pg.182-183. CdE-pg.115-116. 3. Vocabulaire. La presse. Phonétique. e prononcé, e non prononcé. Exercices. LdE-pg.184-185, CdE-pg.117-118. Préparation au DELF A1. Diplômes d'études en langue française. DELF A1.
XV		Révision	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation 2. Travail de contrôle 3. Révision